

# MATEMÁTICA - 3º ciclo

## Função quadrática (9º ano)

### Propostas de resolução

Exercícios de provas nacionais e testes intermédios

1. Calculado o valor de  $f(\sqrt{3})$  vem:

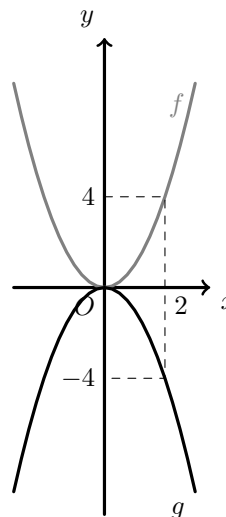
$$f(\sqrt{3}) = (\sqrt{3})^2 = 3$$

Considerando o gráfico da função  $g$  como o simétrico do gráfico da função  $f$  relativamente ao eixo  $Ox$ , podemos observar que para o mesmo objeto, as imagens por  $f$  e por  $g$  são simétricas (ver figura ao lado), ou seja

$$g(2) = -f(2) = -(2^2) = -4$$

Pelo que

$$f(\sqrt{3}) + g(2) = 3 + (-4) = -1$$



Prova Final 3º Ciclo - 2015, 2ª fase

2. Como  $f(2) = 4$ , o ponto de coordenadas  $(2, 4)$  pertence ao gráfico da função  $f$ .

Como  $g(2) = 2^2 = 4$ , o ponto de coordenadas  $(2, 4)$  também pertence ao gráfico da função  $g$ .

Assim, temos que o ponto  $A$  pertence ao gráfico da função  $f$  (a reta) e também ao gráfico da função  $g$  (a parábola).

Resposta: **Opção A**

Prova Final 3º Ciclo - 2015, 1ª fase

3. Podemos determinar a ordenada do ponto  $P$ , calculando a imagem de 2 pela função  $f$ :

$$f(2) = -2(2)^2 = -2 \times 4 = -8$$

Assim o ponto  $P$  tem de coordenadas  $P(2, -8)$

Como o gráfico da função  $g$  é uma reta que passa na origem do referencial, a expressão algébrica da função  $g$  é da forma  $g(x) = kx, k \in \mathbb{R}$

Como o ponto  $P$  também pertence ao gráfico de  $g$ , substituindo as coordenadas de  $P$  na expressão anterior, podemos determinar o valor de  $k$ :

$$-8 = k(2) \Leftrightarrow \frac{-8}{2} = k \Leftrightarrow -4 = k$$

Assim, temos que a função  $g$  é definida algebricamente por  $g(x) = -4x$

Resposta: **Opção B**

Prova Final 3º Ciclo - 2014, 2ª chamada



4.

4.1. Dois pontos com a mesma ordenada pertencem à mesma reta horizontal.

Assim, dois pontos com a mesma ordenada, são (por exemplo) os pontos  $A$  e  $B$

4.2. A altura do trapézio ( $\overline{AD}$ ) pode ser calculada como a diferença das ordenadas dos pontos  $B$  e  $C$   
Assim, calculando a ordenada do ponto  $B$ , recorrendo à função  $g$ , temos:

$$y_B = g(2) = 2(2)^2 = 2 \times 4 = 8$$

Da mesma forma, podemos obter a ordenada do ponto  $C$ , com recurso à função  $f$ :

$$y_C = f(4) = \frac{1}{2} \times 4 = \frac{4}{2} = 2$$

Assim temos que  $\overline{AD} = y_B - y_C = 8 - 2 = 6$ ,  $\overline{DC} = 4$  e  $\overline{AB} = 2$

Calculado a área do trapézio  $[ABCD]$ , vem:

$$A_{[ABCD]} = \frac{B+b}{2} \times h = \frac{\overline{DC} + \overline{AB}}{2} \times \overline{AD} = \frac{4+2}{2} \times 6 = \frac{6}{2} \times 6 = 3 \times 6 = 18$$

Prova Final 3º Ciclo - 2014, 1ª chamada

5. Como o ponto  $B(2,6)$  pertence ao gráfico da função, temos que

$$f(2) = 6 \Leftrightarrow a \times (2)^2 = 6 \Leftrightarrow a \times 4 = 6$$

Assim, temos que

$$f(-2) = a(-2)^2 = a \times 4 = 6$$

Resposta: **Opção B**

Teste intermédio 9º ano - 21.03.2014

6.

6.1. Como a abcissa do ponto  $A$  é 1 ( $x_A = 1$ ), podemos calcular a ordenada do ponto  $E$ ,  $y_E$ , com recurso à função  $f$ :

$$y_E = f(x_A) = f(1) = 1$$

E assim, como o ponto  $A$  tem de ordenada zero (porque pertence ao eixo das abcissas), vem que

$$\overline{AE} = y_E - y_A = 1 - 0 = 1$$

Analogamente, recorrendo à função  $g$ , podemos determinar a ordenada do ponto  $D$ ,  $y_D$ :

$$y_D = g(x_A) = g(1) = 3(1)^2 = 3 \times 1 = 3$$

Como os pontos  $C$  e  $D$  têm a mesma ordenada, temos que  $y_C = y_D = 3$ , e assim, como o ponto  $B$  tem de ordenada zero (porque pertence ao eixo das abcissas), vem que

$$\overline{BC} = y_C - y_B = 3 - 0 = 3$$

Finalmente, como o ponto  $C$  está sobre a reta  $y = x$ , então a sua abcissa e a sua ordenada são iguais  $x_C = y_C = 3$ , e o ponto tem a mesma abcissa que o ponto  $B$ , ou seja,  $x_B = x_C = 3$ . Logo, temos que

$$\overline{AB} = x_B - x_A = 3 - 1 = 2$$

Assim, calculando a medida área do trapézio,  $A_T$ , considerando  $[BC]$  como a base maior,  $[AE]$  como a base menor e  $[AB]$  como a altura, vem

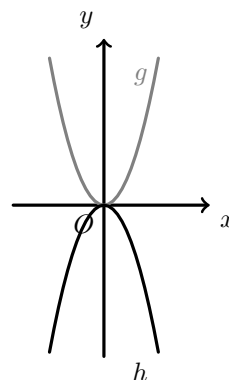
$$A_T = \frac{\overline{BC} + \overline{AE}}{2} \times \overline{AB} = \frac{3+1}{2} \times 2 = \frac{4}{2} \times 2 = 4$$



- 6.2. Considerando o gráfico da função  $h$  como o simétrico do gráfico da função  $g$  relativamente ao eixo das abcissa, podemos observar que as duas parábolas têm a mesma abertura (ver figura ao lado), ou seja o coeficiente de  $x^2$  deve ter o mesmo valor absoluto nas duas funções, pelo que

$$h(x) = -3x^2$$

Resposta: **Opção D**



Prova Final 3º Ciclo - 2013, 1ª chamada

7. Como o triângulo  $[OAB]$  é retângulo em  $B$ , a sua área é igual a 32 e  $\overline{BA} = 2$ , podemos calcular  $\overline{BO}$ :

$$A_{[OAB]} = \frac{\overline{BA} \times \overline{BO}}{2} \Leftrightarrow 32 = \frac{\overline{BO} \times 2}{2} \Leftrightarrow 32 = \overline{BO}$$

Como as ordenadas dos pontos  $A$  e  $B$  são iguais, temos que as coordenadas do ponto  $A$  são  $A(2, 32)$ . Como o ponto  $A$  pertence ao gráfico de  $f$  e a função  $f$  é definida por  $f(x) = ax^2$ , substituindo as coordenadas do ponto  $A$  na expressão da função  $f$ , podemos determinar o valor de  $a$ :

$$32 = a \times (2)^2 \Leftrightarrow 32 = a \times 4 \Leftrightarrow \frac{32}{4} = a \Leftrightarrow 8 = a$$

Teste intermédio 9º ano - 12.04.2013

