

Ficha de preparação para o teste sumativo de Matemática – 1º ano - 2º período

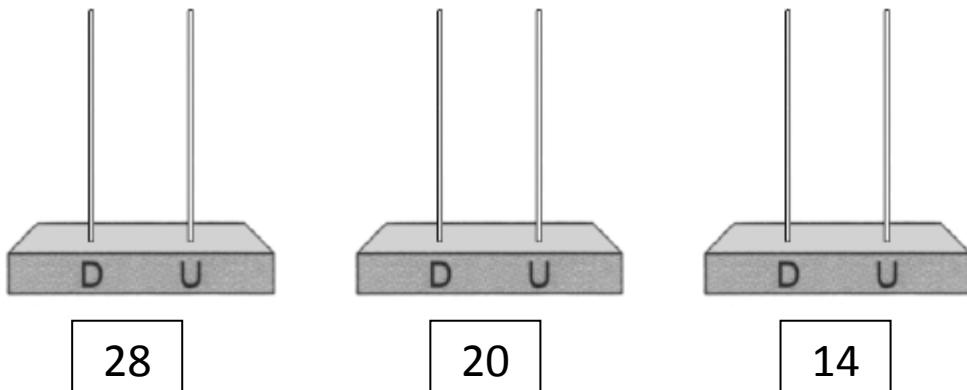


Nome: _____ Data: _____

- 1- Pinta de cor-de-rosa a flor que está à esquerda do menino e de amarelo a flor que está à sua direita.



2. – Representa em cada um dos ábacos as seguintes quantidades:



Escreve estes números por extenso:

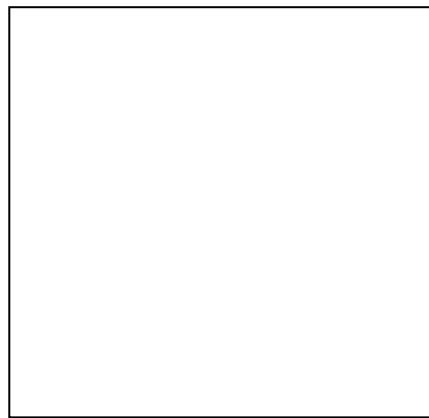
28 - _____

20 - _____

14 - _____



3. – Desenha 5 círculos no interior do quadrado e 5 triângulos no exterior do quadrado.

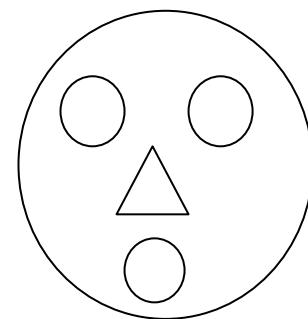
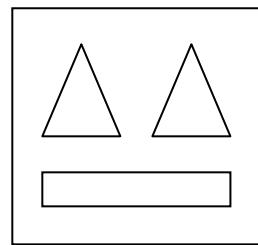
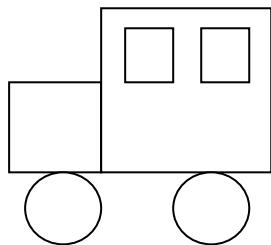


4. – Completa.

1		3	4				9				14				19
---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	----	--	--	--	----

5. – Rodeia a figura correta.

Sou constituído por 2 triângulos, um quadrado e um retângulo.



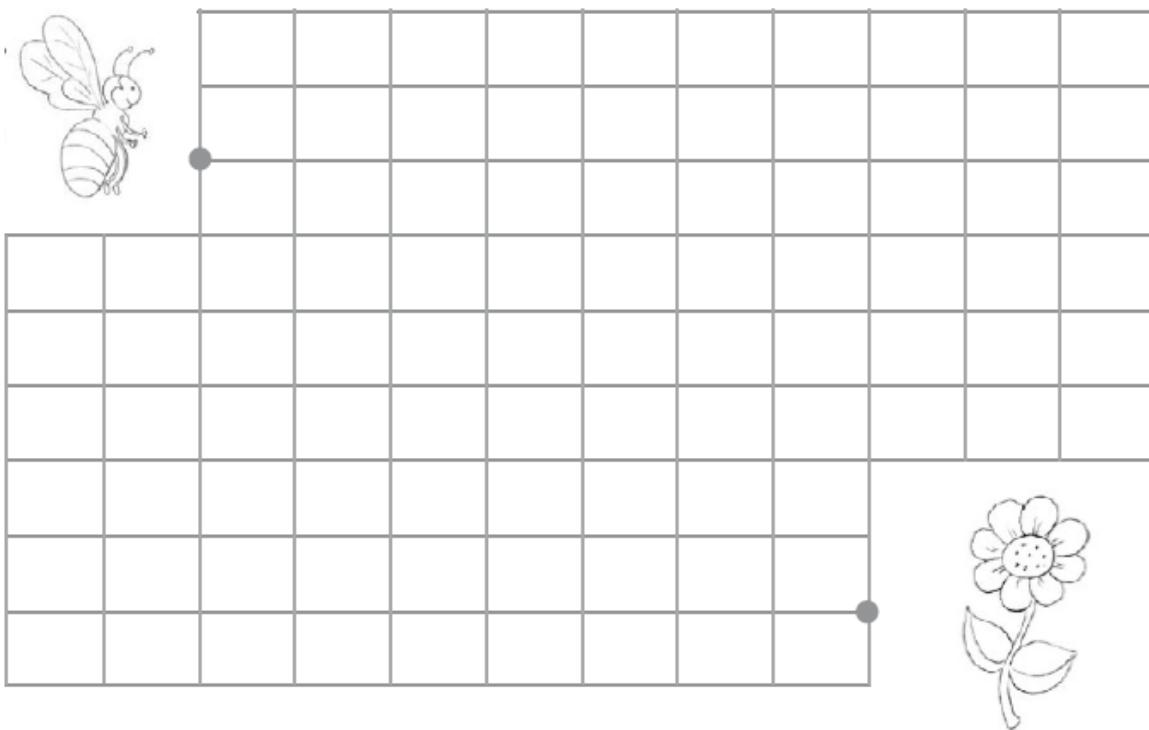
Ficha de preparação para o teste sumativo de Matemática – 1º ano - 2º período



6. – Traça o percurso da abelha até à flor, de acordo com o código.

Código:

→ → ↓ ↓ → → ↓ ↓ ↓ → → →



7. – Pinta os retângulos e as peras da mesma cor de acordo com o resultado das operações.

23

A simple outline drawing of a pear shape with a small stem and leaf at the top.

$4+16+3$

20

A simple outline drawing of a pear shape with a small stem and leaf at the top.

$24-1$

15

A simple outline drawing of a pear shape with a small stem and leaf at the top.

$25+4$

29

A simple outline drawing of a pear shape with a small stem and leaf at the top.

$25+2$

27

A simple outline drawing of a pear shape with a small stem and leaf at the top.

$5+5+5$

$10+10+3$

$20-5$

$29-2$

$29-9$

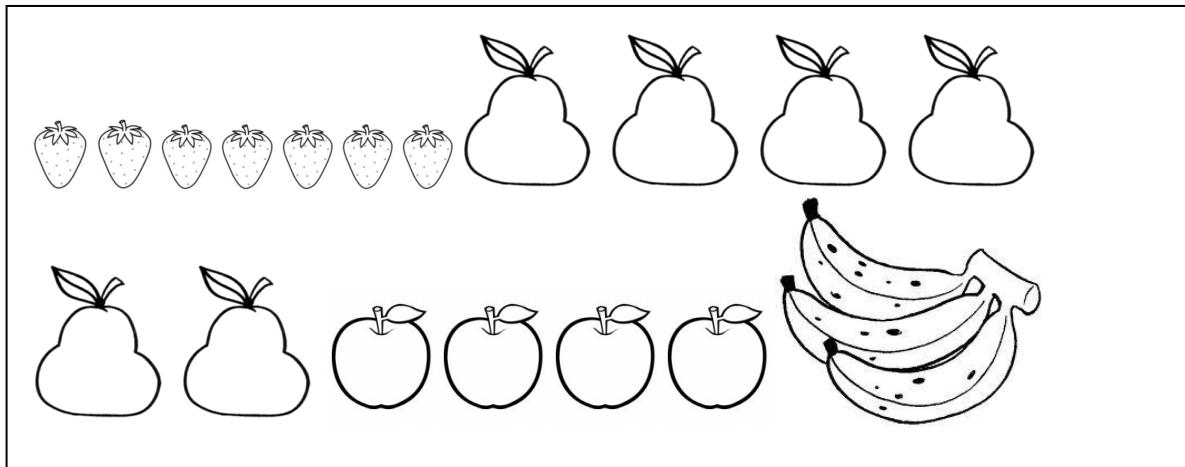
$10+2+3$

$25-2$

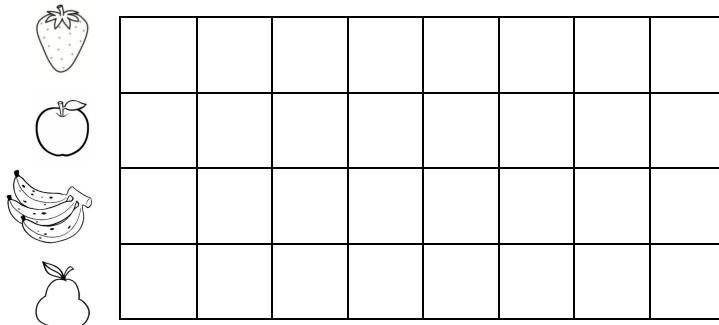
$19+1$



8. – Observa os frutos que existem na fruteira de casa da Rita.



8.1 – Completa o gráfico.



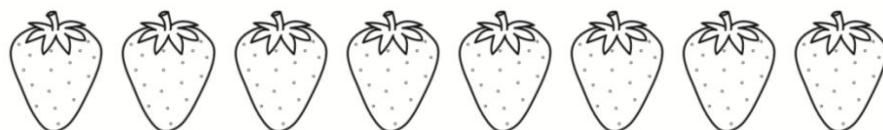
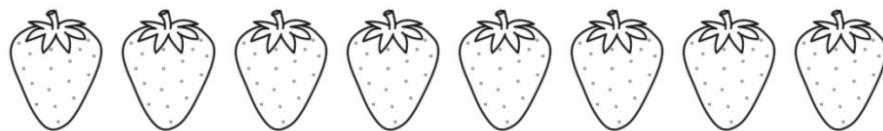
8.2 – Escreve o número de cada fruto que existe na fruteira da Rita.



Ficha de preparação para o teste sumativo de Matemática – 1º ano - 2º período



9. – Faz conjuntos de uma dezena.



10. – Completa com os sinais <, > ou =.

$14 + 2 \square 16$

$13 \square 18 - 2$

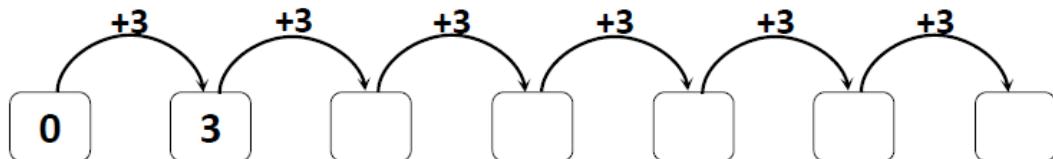
$10 + 5 \square 5 + 5$

$10 + 4 \square 12$

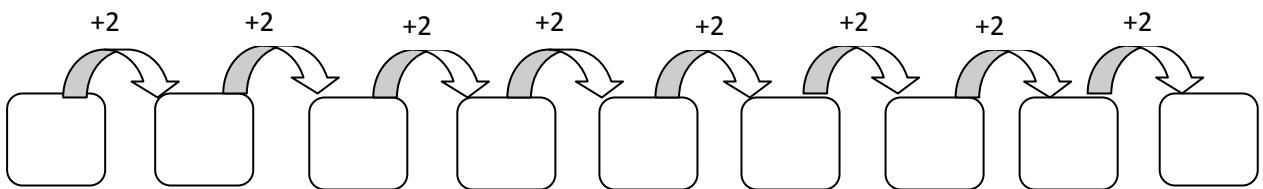
$18 \square 19 - 1$

$3 + 7 \square 7 + 3$

11. – Escreve os números de 3 em 3.

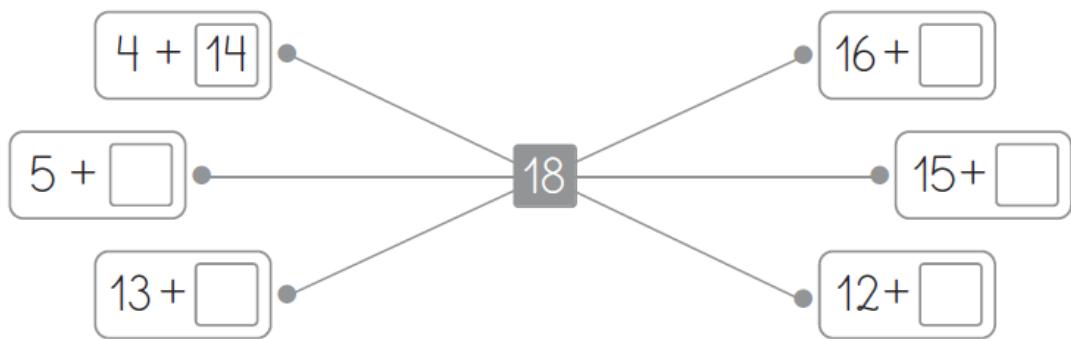


12. – Escreve os números de 2 em 2.

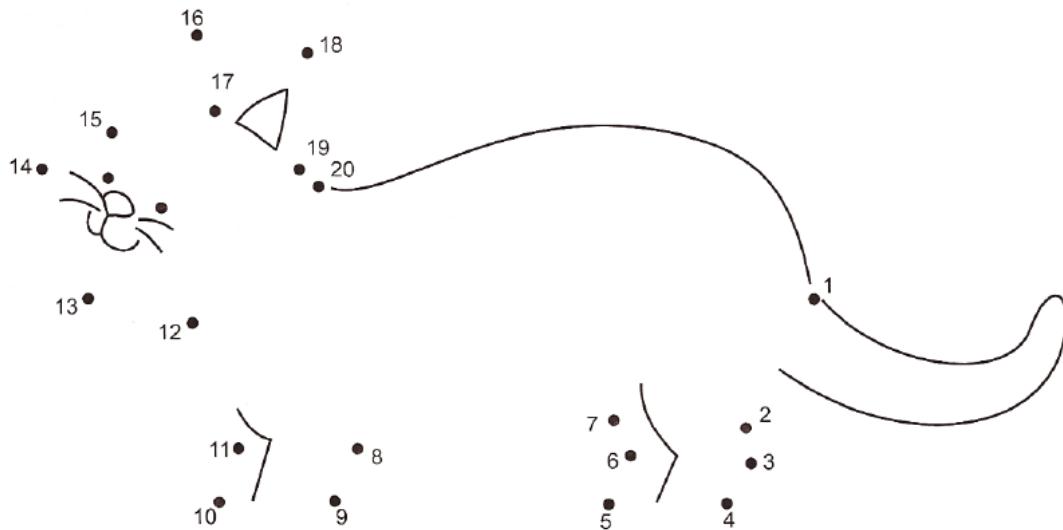




12 . Completa.



13 – Une os pontos e descobre o nome do animal.



Sou o _____.

14. – Escreve os números por ordem **crescente**.

15 – 18 – 25 – 8 – 17 – 20 - 29

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____



15. – Escreve os números por ordem **decrescente**.

16 – 28 – 5 – 7 – 12 – 20 - 15

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

16 . –Na quinta do tio Zé há **2** cavalos, **3** porcos e **2** patos.

Quantas patas têm estes animais?

Resolve este problema utilizando contas, desenhos ou esquemas.

17. – Pinta uma dúzia de coelhinhos.

